



**Anna-Wolf-Institut**

**HERZLICH WILLKOMMEN**

# Statistisches

- 2017: 7,8 Mio schwerbehinderte Menschen (Beh.-Grad von mindestens 50 und Ausweis)
- seit 2015 Anstieg um 2% (151000)
- 9,4% der Bevölkerung
- 51% Männer
  
- Altersverteilung:
  - 34% über 75 Jahre
  - 44% 55-74 Jahre
  - 20% 18-54 Jahre
  - 2% unter 18 Jahre

# Statistisches

- 88% durch Krankheit
  - 3% angeboren
  - 1% Unfall
  - 7% übrige Ursachen
- 
- 59% körperliche Behinderungen
  - 25% innere Organe
  - 12% Arme und Beine
  - 11% Wirbelsäule und Rumpf
  - 5% Sehbehinderung
  - 4% Schwerhörigkeit, Gleichgewichts- oder Sprachstörungen



# Statistisches

- 13% geistige oder seelische Behinderung
- 9% zerebrale Störungen
  
- 23% höchster Grad der Beh. (100)
- 33% Behinderungsgrad 50



**Anna-Wolf-Institut**

# **Behinderungsbilder**

# Behinderungsbilder

- Infantile Cerebralparese
- Querschnittslähmung
- Muskeldystrophie
- Epilepsie
- Autismus
- ADHS
- Geistige Behinderung
- Trisomie 21



**Anna-Wolf-Institut**

**(I)CP**

# (I)CP

- Lähmung, die durch eine nicht fortschreitende Verletzung/ Sauerstoffversorgung des unreifen Gehirns hervorgerufen wird
- ca. 3 von 1000 Neugeborenen
- pränatal, perinatal, postnatal (bis zum 2. Lebensjahr)
- ICD-10: G80

# (I)CP



Anna-Wolf-Institut

- Funktionsstörungen können betreffen:
  - den ganzen Körper (Tetraparese)
  - eine Körperhälfte (Hemiparese)
  - stärker die Beine (Diaparese)
- weitere Behinderungen können auftreten (z.B. Intelligenzminderung)

# (I)CP- Klinisches Bild

- Hypertonus (erhöhte Muskelspannung)
- Beugehaltung in den oberen Gliedmaßen
- Streckung bei den unteren Gliedmaßen
- Gelenkversteifungen und -fehlstellungen
- zähe Bewegungen
- auftretende Spastiken, vor allem bei Stress

# (I)CP-Mögliche Begleitstörungen



**Anna-Wolf-Institut**

- Sensibilitätsstörung
- Probleme bei Essen und Sprechen
- Sehstörung
- Hörstörung
- Wahrnehmungsstörung
- Vegetative Störung

# (I)CP-Weitere Komplikationen



**Anna-Wolf-Institut**

- Rückenlageschäden
- Schräglageschäden
- Hüftluxation
- Skoliosen
- Kontrakturen

# (I)CP-Probleme in der Schule



**Anna-Wolf-Institut**

# (I)CP-Probleme in der Schule



Anna-Wolf-Institut

- Tempo im Unterricht/Klassenarbeiten
- Aufregung
- Stehen bei Referaten, ...
- Sprechen
- Mathe (räumliches Vorstellungsvermögen)
- Sportunterricht
- lange Wege
- kleine Anschriebe
- ...

# (I)CP-Unterstützung



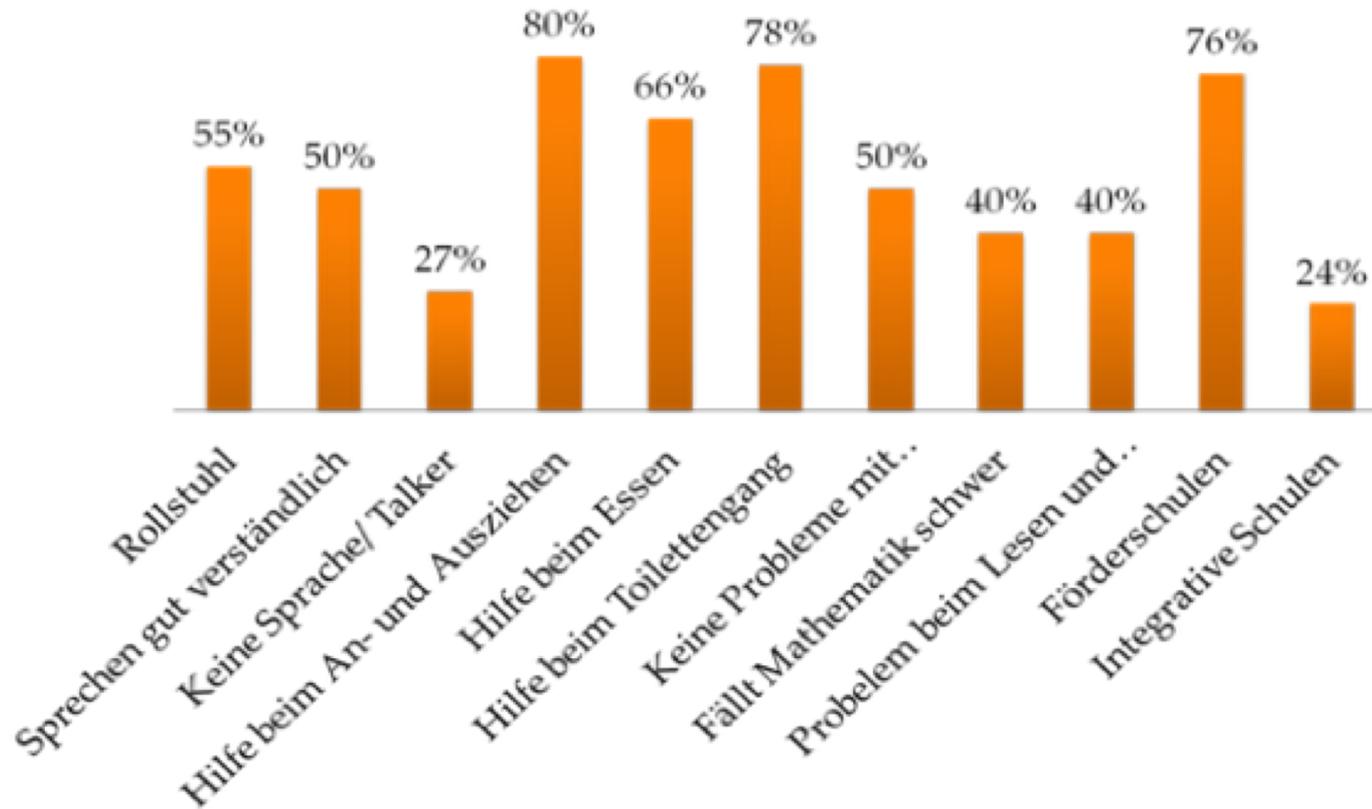
**Anna-Wolf-Institut**

# (I)CP-Unterstützung



Anna-Wolf-Institut

Wieczorek/Haupt 2013



# (I)CP-Unterstützung

- Physiotherapie
- Ergotherapie
- Unterstützung im Unterricht:
  - PC
  - Talker
  - Zeichen-/Schreibhilfe
  - große ABs
  - ...

# (I)CP-Nachteilsausgleich

- Zeitverlängerung
- PC
- Schreib-/Zeichenhelfer
- individuelle Pause
- ...



**Anna-Wolf-Institut**

# Querschnittslähmung

# Querschnittslähmung

- resultiert aus einer Schädigung des Rückenmarks
- Lähmung geht einher mit motorischem, sensiblen oder vegetativem Ausfall
- Ursachen: Wirbelbrüche, Tumore, spezielle Erkrankungen
- ICD-10: S14, S24, S 34, G82

# Querschnittslähmung

- Klassifikation nach dem American Spinal Cord Association (ASIA)
  - A: keine Muskelfunktion und Sensibilität unterhalb der Rückenmarkschädigung
  - B: keine Muskelfunktion unterhalb der Schädigung, Sensibilität eingeschränkt vorhanden
  - C geringe nicht relevante Muskelfunktion unterhalb der Lähmungsstelle, Sensibilität teilweise vorhanden

# Querschnittslähmung

- D: funktionell relevante Muskelfunktionen unterhalb der Schädigung vorhanden
- E: vollständig erhaltene oder wieder hergestellte Funktionen unterhalb der Schädigung

# Querschnittslähmung

- jährlich in D etwa 1000
- davon 80% Männer
  
- 30% kein Unfall, sondern Erkrankung
  - Tumor
  - Infektion
  - Spinale Ischämie
  - Blutung
  - Bandscheibenvorfall
  - Entzündung

# Querschnittslähmung

- Paraplegie/Paraparese (ca. 60%)
- Tetraplegie/Tetraparese (ca. 40%)
- abhängig von Höhe der Schädigung:
  - Zervikal-Nerven (C1-C8)
  - Thorakal-Nerven (Th1-Th12)
  - Lumbal-Nerven (L1-L5)
  - Sakral-Nerven (S1-S5)

# Querschnittslähmung- Probleme in der Schule



**Anna-Wolf-Institut**

# Querschnittslähmung- Probleme in der Schule



**Anna-Wolf-Institut**

- Mobilität
- Selbstständigkeit/angewiesen auf Unterstützung
- evtl. psychische Traumata
- Ausflüge/Klassenfahrt
- Gestaltung des Klassenzimmers
- ...

# Querschnittslähmung- Unterstützung



**Anna-Wolf-Institut**

# Querschnittslähmung- Unterstützung



**Anna-Wolf-Institut**

- PC
- Gestaltung des Arbeitsplatzes
- Auswahl der Zimmer
- Therapiemöglichkeiten
- Pflegemöglichkeiten
- ...

# Querschnittslähmung- Nachteilsausgleich



**Anna-Wolf-Institut**

- PC
- Zeitverlängerung
- Reduzierung des Umfangs
- ...



**Anna-Wolf-Institut**

# Muskeldystrophie

# Muskeldystrophie

- progressive Muskelerkrankung
- genetische Erkrankung
- es fehlen Eiweiße für die Muskelstruktur  
Muskeln bauen sich ab 
- mehr als 30 bekannte Formen
- Unterschiede bestehen in der Art der Vererbung, der Körperregion, dem Erkrankungsalter und dem Verlauf
- ICD-10: G71.0

# Muskeldystrophie-Typen



Anna-Wolf-Institut

Typ	Vererbung	Hauptsächlich betroffene Muskeln	Auftreten erster Symptome
Typ Duchenne	rezessiv	Becken, Oberschenkel, Herz	2.-5. Lebensjahr
Typ Becker-Kiener	rezessiv	Becken, Oberschenkel, später Schultergürtel	6.-18. Lebensjahr
Gliedergürtel	dominant oder rezessiv	Schulter, Beckengürtel	Kindes- u. Erwachsenenalter

# Muskeldystrophie-Typen



Anna-Wolf-Institut

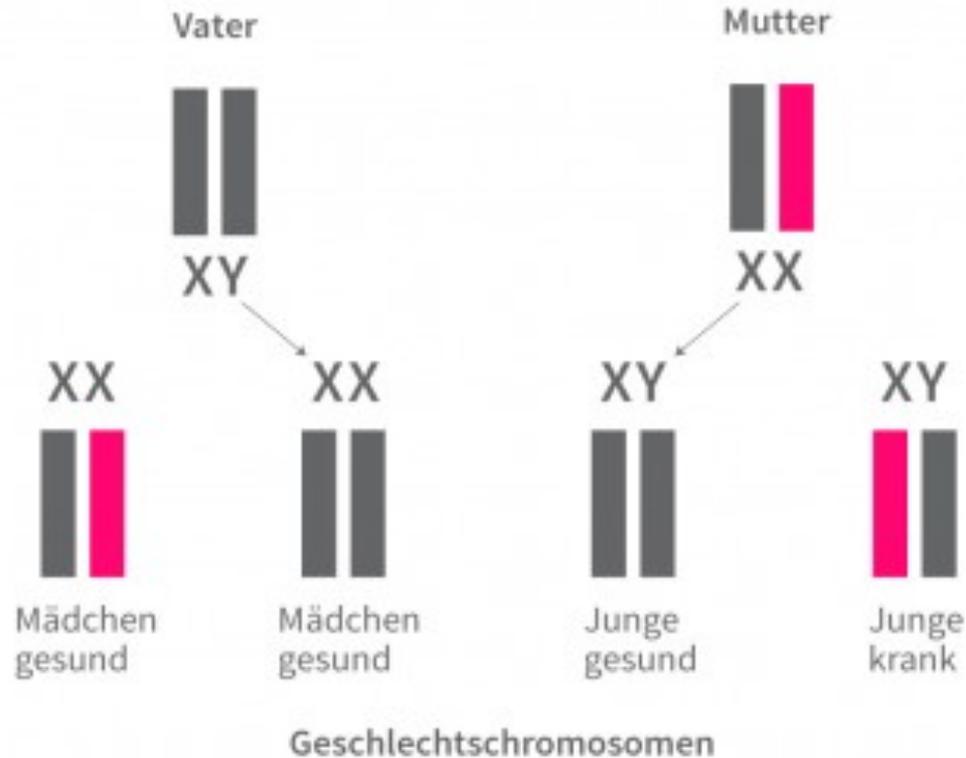
- Duchenne:
  - häufigste erbliche Muskelerkrankung bei Kindern
  - 1:3000 bis 1:5000 bei Jungen
  - bösartig
- Becker-Kiener:
  - sehr selten
  - 1:20000
  - gutartig

# Muskeldystrophie- Vererbung



Anna-Wolf-Institut

## - rezessive Vererbung



# Muskeldystrophie-Typen



Anna-Wolf-Institut

- Gliedergürtel:
  - keine generelle Prognose (frühzeitig letaler Verlauf – lange Gehfähigkeit)
  - ca. 1:14500 – 123000
  - rezessiv und dominant vererbt

# Muskeldystrophie- Probleme in der Schule



**Anna-Wolf-Institut**

# Muskeldystrophie- Probleme in der Schule



**Anna-Wolf-Institut**

- psychische Probleme
- Mobilität
- Selbstständigkeit
- Ausflüge/Klassenfahrt
- Arbeitsplatz
- ...

# Muskeldystrophie- Unterstützung



**Anna-Wolf-Institut**

# Muskeldystrophie- Unterstützung



**Anna-Wolf-Institut**

- PC
- Arbeitsplatzgestaltung
- Räume
- „Helfer“
- Rückzugsmöglichkeiten
- Bücher
- ...

# Muskeldystrophie- Nachteilsausgleich



**Anna-Wolf-Institut**

- PC
- Reduzierung der Hausaufgaben
- Reduzierung der Klassenarbeiten
- Zeitverlängerung
- individuelle Pausen
- ...



**Anna-Wolf-Institut**

# Epilepsie

# Epilepsie

- chronische Erkrankung, beruht auf einer Störung im Gehirn; Erregungsbildung löst Anfälle aus
- ca. 1% der Bevölkerung
- 4-5% erleiden einen epileptischen Anfall
- IDC-10: G40

# Epilepsie

- fokale Anfälle
- generalisierte Anfälle
  - Absencen
  - myoklonisch
  - tonisch
  - klonisch
  - tonisch-klonisch (Grand-mal)

# Epilepsie-Mögliche Ursachen



**Anna-Wolf-Institut**

- Fehlbildung
- Hirnschädigung
- Gefäßmissbildung
- Hirntumor
- Schädelverletzung
- Infektion des Gehirns

# Epilepsie- Begleitprobleme



**Anna-Wolf-Institut**

- Nebenwirkung von Medikamenten
- Probleme mit Eltern/Familie
- Einschränkungen in der Berufswahl
- Einschränkungen in der Teilhabe am öffentlichen Leben
- Stigma

# Epilepsie-Probleme in der Schule



**Anna-Wolf-Institut**

# Epilepsie-Probleme in der Schule



**Anna-Wolf-Institut**

- verpasster Unterricht
- Umgang mit Anfällen
- Ausflüge/Langschulheime
- Unaufmerksamkeit/Absenzen
- Angst vor Mitschülern/Lehrern
- Unkenntnis von Auslösern
- ...

# Epilepsie-Unterstützung



**Anna-Wolf-Institut**

# Epilepsie-Unterstützung

- Ruheräume/Rückzugsmöglichkeit
- Notfallmedikament/Notfallbogen
- Wissen um Auslöser
- Informationen über Medikamente/  
Behandlung
- ...

# Epilepsie- Nachteilsausgleich



**Anna-Wolf-Institut**

- individuelle Pausen
- PC
- Einzelzimmer
- ...



**Anna-Wolf-Institut**

# Autismus-Spektrum-Störung

# ASS



Anna-Wolf-Institut

„Autismus ist eine komplexe und vielgestaltige neurologische Entwicklungsstörung. Häufig bezeichnet man Autismus bzw. Autismus-Spektrum-Störungen auch als Störungen der Informations- und Wahrnehmungsverarbeitung, die sich auf die Entwicklung der sozialen Interaktion, der Kommunikation und des Verhaltensrepertoires auswirken.“

(Quelle: [www.autismus.de/was.ist-autismus.html](http://www.autismus.de/was.ist-autismus.html))

# ASS

- 1 von 110 Kindern betroffen
- 3-4 mal häufiger bei Jungen als bei Mädchen
- wahrscheinlich genetische Grundlage, aber nicht biologisch nachweisbar → Diagnose erfolgt nach Verhalten
- ICD-10: F 84

# ASS-Frühere Unterscheidung



Anna-Wolf-Institut

- Frühkindlicher Autismus (nach Leo Kanner auch Kanner Autismus)
  
- Asperger Autismus (nach Hans Asperger)

# ASS-Aktuelle Klassifizierung



Anna-Wolf-Institut

- frühkindlicher Autismus
- atypischer Autismus
- Rett-Syndrom
- andere desintegrative Störungen
- überaktive Störung mit Intelligenzminderung und Bewegungsstereotypien
- Asperger-Syndrom
- sonstige tiefgreifende Entwicklungsstörungen

# ASS-Probleme in der Schule



**Anna-Wolf-Institut**

# ASS-Probleme in der Schule



**Anna-Wolf-Institut**

- Kommunikations-/Sozialverhalten
- Materialien
- Abweichen von Strukturen
- Struktur auf AB/KA
- Lärm/Unruhe
- ...

# ASS-Unterstützung/ Förderung



**Anna-Wolf-Institut**

# ASS- Unterstützung/ Förderung



**Anna-Wolf-Institut**

- Ergotherapie
- Physiotherapie
- Schulbegleitung
- Programme (theory of mind, ...)
- klare Strukturen
- klares Verhalten
- eindeutige Kommunikation
- individuellen Lernweg akzeptieren
- Information der Klasse/Eltern
- ...



# ASS-Nachteilsausgleich

- Wertung Klassenarbeiten
- Gestaltung Klassenarbeiten
- Aufgaben Klassenarbeiten
- ...



**Anna-Wolf-Institut**

# ADHS

# ADHS



Anna-Wolf-Institut

- Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitäts-Syndrom
- ca. 5% bei 6-11jährigen Kindern
- Jungen sind fünf mal so häufig betroffen
- neurologische und biographische Faktoren
- ICD-10: F90

# ADHS-Symptome

- Kernsymptome
  - Störung der Aufmerksamkeit
  - Hyperaktivität
  - Impulsivität
- Diagnose:
  - alle drei Symptome
  - vor dem 6. Lebensjahr
  - mindestens zwei Lebensbereiche

# ADHS-Diagnose

- Abgrenzen von anderen Störungen
  - hormonellen Störungen
  - medikamentös ausgelösten Störungen
  - psychiatrischen Störungen
- häufig psychische Komorbidität
- Diagnose mithilfe von Tests/Fragebögen (Kinder, Eltern, Lehrer, Erzieher, ...)

# ADHS-Probleme in der Schule



**Anna-Wolf-Institut**

# ADHS-Probleme in der Schule



**Anna-Wolf-Institut**

- Konzentration im Unterricht/KA
- Fehler
- Verhalten in Streit/Konflikten
- Ausflüge/Klassenfahrt
- Sport-/Schwimmunterricht
- Pausen
- ...

# ADHS-Unterstützung



**Anna-Wolf-Institut**

# ADHS-Unterstützung

- Psychoedukation
- Verhaltenstherapie
- Neurofeedback
- Pharmakotherapie
- Behandlung komorbider Störungen
- räumliche Hilfen (Ruheraum, Bewegung, Sitzplatz, ...)
- ...

# ADHS-Stärken



**Anna-Wolf-Institut**

# ADHS-Stärken

- aktive Teilnahme
- diskutierfreudig
- nicht bewegungsfaul
- kreativ
- ...

# ADHS- Nachteilsausgleich



Anna-Wolf-Institut

- Zeitverlängerung
- mündliche statt schriftliche Prüfung
- reduzierte Aufgaben
- reduzierte Hausaufgaben
- größere Toleranz bei Klassenarbeiten (z.B. Geometrie)
- ...



**Anna-Wolf-Institut**

# Geistige Behinderung

# Geistige Behinderung

- „Intelligenzminderung“
- IQ unter 70
- ICD-10: F70-79
  
- abzugrenzen von Lernbehinderung
  - IQ 70-85
  
- zieldifferenter Unterricht

# Geistige Behinderung- Klassifikation



**Anna-Wolf-Institut**

- ICD-10
  - leichte geistige Behinderung
  - mittelgradige geistige Behinderung
  - schwere geistige Behinderung
  - schwerste geistige Behinderung
  - andere geistige Behinderung

# Geistige Behinderung- Probleme in der Schule



**Anna-Wolf-Institut**

# Geistige Behinderung- Probleme in der Schule



**Anna-Wolf-Institut**

- Unterricht
- Klassengemeinschaft
- Klassenarbeiten/Noten/Zeugnisse/  
Versetzung
- ...

# Geistige Behinderung- Unterstützung



**Anna-Wolf-Institut**

# Geistige Behinderung- Unterstützung



**Anna-Wolf-Institut**

- Unterrichtsassistenz
- zieldifferenter Unterricht
- eigenes Curriculum
- Team-Teaching
- Klassengemeinschaft
- ...



**Anna-Wolf-Institut**

# Trisomie 21

# Trisomie 21

- Genommutation, dreifaches Vorkommen des 21. Chromosoms
- 30000 bis 50000 Menschen mit Trisomie
- meist erkennbar bei Pränataldiagnose (ca. 95% Abbruch)
- Jungen sind häufiger betroffen (54:46)
- ICD-10: Q90

# Trisomie 21- Komorbidität



Anna-Wolf-Institut

- meist geistige Behinderung
- schwerhörig
- sehgestört
- Körper-/Bewegungswahrnehmungsstörung
- Atemwegserkrankung
- Herzfehler
- Alzheimer-Krankheit

# Trisomie 21-Probleme in der Schule



**Anna-Wolf-Institut**

# Trisomie 21-Probleme in der Schule



**Anna-Wolf-Institut**

- Klassengemeinschaft
- Unterricht
- Klassenarbeiten/Noten/Zeugnisse/  
Versetzung
- ...

# Trisomie-Unterstützung



**Anna-Wolf-Institut**

# Trisomie 21- Unterstützung



**Anna-Wolf-Institut**

- Unterrichtsassistenz
- zieldifferenter Unterricht
- eigenes Curriculum
- Team-Teaching
- Klassengemeinschaft
- ...